

Thema maart: Vrienden en Familie

Reuzengroep

- Week 10: Pannenkoekendag – Smaken ontdekken een kooktechnieken oefenen
De grote kinderen hebben goed geholpen met het maken van het beslag. Iedereen keek goed hoe alles in de kom werd gegooid, en de grootsten mochten even helpen met roeren. Tijdens het bakken kwamen al onze reuzenkinderen om beurten kijken hoe de pannenkoeken gebakken werden. En daarna heeft iedereen er natuurlijk heerlijk van gesmuld!
- Week 11: Spelletjes met mijn vrienden – Omgaan met anderen en cognitieve ontwikkeling
We hebben verschillende spelletjes met de kinderen gedaan in kleine groepjes. Een aantal hebben een vloerpuzzel gemaakt, een aantal met Electro gespeeld en met nog een paar memory. De grotere pakten memory al goed op, als we 12 kaartjes gebruikten. Voor de kinderen onder de 3 zijn de regels nog echt te moeilijk. Ook bij Elektro was duidelijk te zien dat ze het pas vanaf 3 jaar beginnen te snappen hoe ze met de rode en blauwe draad de plaatjes bij elkaar moeten zoeken. De vloerpuzzel is wat gemakkelijker voor de kinderen van bijna of net 3 jaar. En het was natuurlijk gezellig om in kleine groepjes samen te werken en spelletjes te spelen. Een leuke manier om leren op je beurt te wachten, samen te werken en samen te delen!
- Week 12: Vriendenslinger – Fijne motoriek
Deze activiteit was uiteindelijk ook wel cognitief. Bij de grootsten zag je duidelijk dat ze probeerden om de ogen, mond en neus op de juiste plaats te tekenen. Ze kopiëren veel gedrag van elkaar dan. De eerste plakte als ogen bloemen op en de anderen gingen dat allemaal nadoen. Maar wel met een mooi effect. Het verschil tussen familie en vrienden is moeilijk. Toen we vroegen wie hun vrienden waren, noemden ze allemaal familie op. We hebben geprobeerd dit uit te leggen, maar het zijn moeilijk te onderscheiden begrippen voor ze.
- Week 13: Samen planten – Cognitieve ontwikkeling en fijne motoriek
De kinderen hebben allemaal wat zaadjes in de potjes mogen stoppen en er daarna zand overheen gooien. Dit deden ze allemaal heel goed en netjes, zaadje voor zaadje. En nu moeten we natuurlijk regelmatig kijken of er al mooie plantjes uit die zaadjes komen! Of ze echt al begrijpen dat er uit die zaadjes plantjes komen was niet zo duidelijk te pijlen bij de kinderen. Ze vonden het wel erg leuk!

Rick's feestje

12 maart: Fotolijstje knutselen

Alle kindjes hadden foto's meegenomen van hun familie. Het was de bedoeling dat de kindjes hun papa's en mama's en broertjes of zusjes natekenden in het fotolijstje. Omdat dit nog heel moeilijk is voor de kinderen, hebben wij ze hier natuurlijk mee geholpen. Daarna mochten ze het fotolijstje versieren met allerlei gekleurde propjes. Ze vonden het ook erg leuk om de propjes overal heen te gooien. Nadat alle fotolijstjes versierd waren, hebben we met zijn allen een verhaaltje gelezen over konijntjes die bij hun opa en oma gingen spelen. Na het verhaaltje hebben we de jasjes aan getrokken, gezichtjes ingesmeerd en zijn lekker met zijn allen buiten gaan spelen in de tuin. Tijdens het buitenspelen hebben we spelletjes gedaan zoals de bal overgooien en tikkertje, dit is goed voor de sociale emotionele ontwikkeling.



26 maart: Logeerkoffertjes knutselen

Op deze dag hebben wij logeerkoffers gemaakt met de kinderen. Omdat de meeste kinderen zich hier goed in kunnen herkennen. Zij logeren ook wel eens bij opa en oma en nemen dan een logeerkoffertje mee. De kinderen hebben allerlei kleurplaatjes uit mogen kiezen, van wat zij mee nemen als ze gaan logeren bij opa en oma. Zo konden ze bijvoorbeeld kiezen voor een broek, een trui, sokken, een pyjama etc. Als de kleurplaatjes ingekleurd waren, mochten de kinderen deze zelf in het koffertje plakken. Na het knutselen zijn we een boekje gaan lezen, wat natuurlijk goed is voor de taalontwikkeling. Het boekje was natuurlijk passend bij het thema en ging over logeren. Na het boekje hebben we met zijn allen lekker gedronken en wat chipjes gegeten. Hierna zijn we weer buiten gaan spelen, en hebben de kindjes samen rondjes gereden op de fietsjes en gespeeld in het speelhuisje. Ze speelden, heel toepasselijk, vader en moedertje.

Dansochtend

De afgelopen weken hebben we gewerkt met het thema familie en vrienden. Dat was wel een uitdaging, maar weer leuk gelukt en dat vooral dankzij de kinderen want zij zijn altijd zo enthousiast, erg leuk!

Iedere les ben ik op dezelfde manier begonnen. We starten als eerste met de handjes wakker te maken, deze wrijven we warm en kloppen we op de grond wakker. Dan gaan we de namen klappen van alle kinderen en juffen. Als dit rondje klaar is maken we alles wakker van ons lichaam vanaf onze tenen tot aan ons gezicht. En dan zijn we klaar om te gaan starten.

De eerste les hebben we het over papa's en mama's gehad, babytjes en broertjes en zusjes. Toen kwam ik er achter wie elkaars broertje en zusje waren, leuk hoor...

Ik had een liedje over een mama met een dikke buik, nou de kindjes konden grote buiken maken hoor! Heel leuk om te zien. We hebben toen van alles gedaan op muziek wat baby-tjes in hun eerste levensjaar doen van slapen tot aan lopen.

Papa's zijn groot en sterk. De papa's van de kinderen konden goed voetballen dus hebben we met de bal gespeeld. We hebben ook nog koprollen gemaakt en dat was wel erg knap hoor! Mama's waren lief en konden goed koken. We hebben toen op elkaars rug gekookt (eigenlijk een soort massage) in twee tallen.

De 1 was het aanrecht en de ander ging koken en opruimen.



De tweede les ging over vriendjes. Met vriendjes spelen we graag. We zijn met een bus naar de speeltuin gegaan. Kinderen mochten om de beurt chauffeur zijn, ons stuur was een hoepel. In de speeltuin hebben we heerlijk buiten gespeeld (glijbaan, wip, draaischijf, klimrek). We deden alsof we zelf de bal waren en hebben alles van ons lichaam laten draaien, we hebben een klap en hinkel spelletje gedaan in hoepels en in de zandbak gespeeld (daarvoor hebben we een regenmaker gebruikt).

De derde les hebben we het over een stamboom gehad. Even heel kort uitgelegd wat dit was en dat de boom dan steeds groter wordt. Dit hebben we uitgebeeld in het spelletje de boom wordt alsmat dikker en dikker. We hebben heel stevig gestaan als een boom, ook in de wind. Het waren allemaal hele stevige bomen, knap hoor! We hebben een leuk liedje gedaan van de wandelende boom en die hebben we zelfs 2x gedaan, wat deden ze dat goed en vooral de juffen deden goed mee ;-)
En we hebben het over opa's en oma's gehad en daarin dingen uitgebeeld en gedanst.

Iedere les hebben we rustig afgesloten met een verhaaltje passend bij het thema.

Thema April: Boerderij en Lente

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 14: Schat graven – Fijne en grove motoriek oefenen

Week 15: Poppenkast – Fantasie en cognitieve ontwikkeling

Week 16: Bloempotjes verven – Creatieve ontwikkeling en oefenen van de bewegingsmotoriek

Week 17: Naar de kinderboerderij – Spelontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling

Voor de themamiddagen staat het volgende op de planning:

Week 15: 9 april: Bloempotjes verven & zaadjes planten – Cognitieve ontwikkeling en fijne motoriek

Week 17: 23 april: Bloemetjes knutselen – Fijne motoriek.