

Thema juni: Zomer, strand & onder water

Reuzengroep

Week 22 Grote bellen blazen: *lichamelijke ontwikkeling*

Het bellenblazen was een enorm succes! De kinderen vinden het heerlijk om achter de bellen aan te rennen en ze stuk te maken. Daarbij oefenen ze met hun evenwicht en hun orientatie. Het was leuk om te zien hoe de grote kinderen al goed achter de bellen aan rennen en het ze ook lukt om bellen kapot te maken. De kleinere kinderen kost dat nog veel meer moeite. Ze missen de bellen nog heel vaak. Maar niets is zo goed als oefenen natuurlijk.

Week 23 Visjes maken: *Fijne motoriek*

Van papieren bordjes hebben we leuke vissen gemaakt. Ieder kind mocht de schubben van zijn eigen vis opplakken. Dit ging super goed! Het is wel even goed kijken hoe je die schubben over elkaar plakt, maar uiteindelijk lukte het iedereen best goed.

Week 24 Waterbak voelen en ontdekken: *Cognitieve ontwikkeling*

Wat een heerlijk weer was het om een beetje met water te klieren. We hadden allerlei dingen in het water gegooid, zoals sponzen, bekertjes, doekjes, kwasten, ballonnen, etc. Op deze manier konden de kinderen ontdekken hoe verschillende materialen reageren op water. Eerst hebben we de kinderen zelf laten ontdekken en uitvinden, daarna zijn we samen gaan kijken wat alles kon. De kinderen vonden het allemaal reuze interessant. En het nat worden was ook een erg leuk onderdeel van dit ontdekken.

Week 25 Voetballen met waterflessen: *Grove motoriek*

Het is volop WK! De grote kinderen mogen vaak nog wel een stukje van de wedstrijd mee kijken. Voor ons ook tijd om eens te gaan voetballen dus. We hebben flessen gevuld met een klein beetje water. Daarna een dikke lijn getrokken waar de kinderen achter moesten gaan staan. En dan mikken op die fles! De kinderen van 2 lukte het nog niet vanachter de lijn, dus die hebben we laten smokkelen. Maar de grote jongens lukte het wel hoor! Wat een lol hadden ze toen de fles om ging en het water eruit stroomde.



Rick's feestje

11 juni: Post-fles maken

Omdat het bijna Vaderdag was hadden de kindjes een post-fles gemaakt met een lief briefje en een tekening voor papa er in. De kinderen kregen allemaal een fles en die mochten ze mooi beschilderen. Er lagen bordjes met verf op tafel en de kinderen konden de kleuren kiezen die zij graag wilden, al snel werd het bij iedereen een bruine kleur, want alles door elkaar verven is toch wel heel leuk. Een lege fles is natuurlijk niet af, dus na het verven mochten de kinderen een mooie tekening maken voor papa die samen met een lief versje in de fles gestopt werd.

Na het knutselen was het tijd om wat lekkers te eten en kregen alle kindjes spekjes en wat te drinken. Onder het eten en drinken is er nog een verhaaltje voorgelezen over de zomer. Samen hebben we ook nog over de zomer gepraat. Hierna zijn we lekker naar buiten gegaan waar we bellen geblazen hebben en rondjes gereden op de autootjes. Het was natuurlijk ook lekker weer om in de zandbak te kunnen spelen dus daar hebben we ook lekker in gespeeld. We hebben mooie zandkastelen gemaakt net als op het strand.



25 juni: Strandemmertjes en slippertjes maken.

Het is zulk lekker weer, er gaan dan veel mensen naar het strand. Wat neem je mee naar het strand..? Een strandemmertje om zandkastelen te bouwen en slippertjes voor aan je voeten!



Dit hebben de kindjes vandaag dus ook gemaakt! Eerst hebben de kinderen een emmertje mogen versieren met propjes en verschillende vormpjes en kleuren papier. Ook hebben we er wat zand op gedaan, zodat het echt lijkt alsof we op het strand zijn. Toen de emmertjes klaar waren hebben de kinderen een kleur slippers mogen kiezen en hebben zij hier een voetafdruk op mogen zetten. Sommige kinderen vonden het niet erg om hun voeten te laten verven, andere vonden dit heel erg kriebelen en moesten er wel een beetje van lachen. Na het knutselen hebben we weer lekker gegeten en gedronken en zijn we buiten gaan genieten van het lekkere weer. We hebben met wat water gespeeld en in de zandbak gespeeld.

Dansochtenden

Hallo allemaal,

Deze maand hebben we gewerkt aan het thema zomer, strand en zee dieren. En de laatste les van juni hebben we het thema voetbal gedaan omdat onze Nederlanders het toch wel heel goed doen.

We starten zoals jullie inmiddels al wel weten met alle namen van de kinderen klappen en dan maken we alles van ons lijf wakker. De kinderen gaan al echt weten wat de volgorde is, heel goed hoor!! Soms breng ik er een variatie in zoals met de namen klappen in het thema voetbal dan rollen we een bal naar iemand en roepen we de naam naar wie de bal rolt.

We hebben de zonnegroet gedaan, handjes wrijven en ons lijfje warm gemaakt, ons zonnetje gevoeld. We zijn naar het strand gefietst, op tenen door het warme zand gelopen, ons ingesmeerd en beschermd tegen de zon, gespeeld in het water, we hebben daar visjes, zee-egeltjes, slangetjes, krabben, haaien, dolfinen, schildpadden etc. gezien. In de kinderyoga heb je voor deze dieren houdingen en die hebben we uitgevoerd. Wat deden ze dat goed zeg, erg lenig. We hebben met gekleurde linten allemaal bewegingen van de zee na gedaan. Tijdens de les heb ik samen met kinderen allerlei verschillende materialen gebruikt, ik heb een tas met allerlei strandspullen gebruikt en hebben we het spelletje gedaan, ik ga na het strand en neem mee en op volgorde moesten ze dan de voorwerpen noemen die in de tas zaten. Ook dit ging erg goed! Knap hoor sommige wisten het helemaal goed te benoemen. Schelpen en zeesterren hebben we gevoeld, we hebben de zee gehoord en ook daar hebben we een spelletje mee gedaan. Verstopt onder een doek en wat is er weg. Met een doek hebben we een visje laten zwemmen in heel rustig water en natuurlijk op een gegeven moment steeds wilder. Zo het visje kon zelfs hoog springen, ja dat zorgde voor veel plezier.

Tijdens de lessen gebruik ik verschillende liedjes en muziek, ook vaak instrumentaal.

Tijdens de voetbal les hebben we ons goed opgewarmd voor de training, we hebben allerlei oefeningen gedaan met de bal, door een hoepel geschoten, zig, zag rollen/lopen met de bal, ballen doorgeven. We hebben verschillende soorten ballen gevoeld en gehoord dat ze allemaal verschillende geluidjes maken. Met lange rietjes hebben we kleine balletjes weg geblazen. Toen waren we voetbalsupporters en hebben we gejuicht en de wave geprobeerd, maar dat was nog wel een beetje lastig. Daarna hebben we op verschillende fluitjes van de scheidsrechter geblazen. Rode en gele kaart uitgelegd. Afgesloten met een spelletje op muziek voetbalbewegingen gemaakt en op het fluitje moesten we stil blijven staan. Nou dat sloeg aan, de kinderen hebben ook allemaal op het fluitje mogen blazen en stonden alle anderen stil. Dat was lachen geblazen.

De les sluit ik altijd rustig af. Deze maand heb ik een keer afgesloten met een verhaaltje over nijntje en het strand, onder een blauwe doek een korte visualisatie alsof we op het strand lagen. Een mandela van een zonnetje wat ze mochten in kleuren met een klein gedichtje. Ook hebben ze op een zelf uitgezocht gekleurd papiertje mogen tekenen en schelpjes opplakken.

Weer heerlijke lessen en het blijft een cadeautje om met jullie kinderen te mogen werken.



Lieve groetjes Edith van Ambrozijn

Thema julie: Vakantie & op reis

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 27

WK voetbal – Fijne motoriek & ruimtelijk inzicht

Week 28

Oud Hollandse spelletjes – Samen spelen & grove motoriek

Week 29

Mijn eigen vlag – Fijne motorische ontwikkeling & fantasie stimuleren

Week 30

Waar wil ik naartoe? – Cognitieve ontwikkeling & fijne motoriek

Week 31

Suikerfeest – Cognitieve ontwikkeling & smaken ontdekken

Voor de themamiddagen staat het volgende op de planning:

In verband met de zomervakantie en kindjes die op vakantie gaan, houden wij voor de themamiddagen een zomerstop.

Voor de vakantie zal er nog eentje plaats vinden, hierna gaan ze na de vakantie weer verder vanaf woensdag 10 september.

Week 28 – 9 juli: Zonneklep maken – fijne motoriek