

## Thema april: Lente en Boerderij

### Reuzengroep

#### **Week 14 schat graven:** *Grove motorische ontwikkeling.*

We gingen met de kinderen naar buiten naar de zandbak om te kijken of er een schat begraven lag in het zand. Ze vonden het super spannend en vooral het graven naar het zilveren stukje schat was een enorm succes!(bij het graven werd vooral de fijne motoriek gestimuleerd) Hierna hebben we geteld en gekeken hoeveel mooie schatten we verzameld hadden. En toen we terug naar binnen kwamen hebben we een verhaaltje voorgelezen waarin schatten ook naar voren kwam.

#### **Week 15 poppenkast spelen:** *Fantasie.*

Hierbij ging het ons vooral om te kijken of de kinderen zelf een fantasie verhaal konden verzinnen. Eerst deden de leidsters een poppenkast voor, met een verhaal en lieten daarna de kinderen aan de slag gaan. En waren de leidsters het publiek. Vooral de gordijnen maakten een enorme indruk op de kinderen, daarna zag je dat ze toch veel van het verhaal van de leidsters na deden.

#### **Week 16 bloempotjes schilderen:** *Fijne en grove motorische ontwikkeling.*

Hierbij gebruikte de kinderen vooral ook de fijne motorische beweging met hun handen, doordat we ook gebruik maakte van verschillende soorten kwasten, hele fijne dunne en ook hele dikke kwasten. Hier zag je ook aan de kinderen dat ze bij elkaar af keken wat v oor effect de kwasten gaven als bijvoorbeeld de ene een dunne kwast in haar of zijn handen had en het andere kindje een dikke vroegen ze gelijk om allemaal dezelfde kwast. Op de bloempotjes stonden ook dieren op afgebeeld hier vroegen we naar welke dieren dat ze herkende en mochten dan zelf het potje met het gekozen dier schilderen. Hieruit bleek dat al veel kinderen heel goed weten wat voor dieren er allemaal bestaan.



#### **Week 17 naar de lammetjes:** *Spelontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling.*



Omgaan met dieren, en met elkaar was hierbij erg belangrijk. De kinderen mochten in een grote stal hun gang gaan met het hooi. Dit mochten ze aan de geiten geven, de geiten aten dit op. Ze vonden het allemaal erg leuk om de geiten eten te geven en begonnen zelfs hooi op elkaar te gooien. Sommigen vonden de geitjes een beetje eng, zij mochten lekker dicht bij de juf blijven en misschien samen proberen de geiten te voeren. Ook hebben we nog bij de kleine baby

geitjes (lammetjes) mogen kijken. De kinderen mochten er zelfs bij in het hok! We hebben ook naar de grote mannetjes geiten mogen kijken, maar daar mochten we niet bij, die waren erg gevaarlijk. Ook hebben we allerlei verschillende vogels, pauwen, konijntjes en kuikentjes bekeken. Na de rondleiding mochten de kinderen lekker springen op het springkussen en kregen ze een lekker bekertje geitenmelk als ze dit wilden.

### Rick's feestje

#### **9 april: Bloempotjes maken**

Alle kindjes hebben een bloempotje gekregen en mochten deze beschilderen in de kleuren die zij mooi vinden. Daarna hebben we de potjes versiert met glitters. De potjes mochten even drogen. De kinderen konden een kleurplaat maken van het schaapje. Toen hebben we een versje gelezen over schaapjes en koetjes. De kinderen riepen gelijk dat ze liedjes kenden over het schaapje. We hebben 'schaapje, schaapje heb je witte wol' gezongen.

Na het versje hebben we de bloempotjes gevuld met potgrond en de zaadjes erin geplant. Hierna hebben we wat gegeten en gedronken en hebben we de jasjes aan getrokken om buiten te gaan spelen.

Buiten hebben alle kindjes de plantjes water gegeven met de kleine en de grote gieter. Zo leren ze wat over de natuur en ze vonden het ook erg leuk. Ze bleven terug naar het kraantje lopen voor meer water. De bloemetjes hebben in ieder geval genoeg water gekregen.



#### **23 april: Bloemen maken voor mama**



Vandaag hebben de kindjes een cadeautje gemaakt voor moederdag. Ze hebben een mooie bloem gemaakt, de bloem had witte blaadjes dus deze konden de kinderen inkleuren. Ze mochten de kleuren kiezen die zij zelf mooi vonden voor de bloem. De leidsters hebben daarna wat lijm op de bloem gedaan, zo konden de kinderen de blaadjes er zelf opplakken. Samen hebben we daarna het versje voor Moederdag voorgelezen. We hebben wat gedronken en gegeten en er is nog een versje voorgelezen over de lente. Hierna hebben we de jasjes aangetrokken en zijn lekker buiten gaan spelen. De kinderen hebben geracet met de auto's en vroegen of ze de bloemetjes water mochten geven. Dit hebben ze ook nog mogen doen.

## Dansochtenden

In april heb ik twee lessen gegeven. De eerste les ging over de vlinder.

Eerst waren we een rups die zich lekker vol met blaadjes at, zodat deze steeds groter en groter werd. We begonnen als een kleine rups op zich en daarna gingen we samen 1 grote rups maken. Dit deden we door op de buik te liggen en elkaar voeten vast te pakken en dan samen te bewegen als een rups door de ruimte dat was nog best moeilijk, maar het lukte wel een beetje, knap hoor!!

Toen de rupsen hun buikjes vol waren, gingen ze zich inrollen, tot de rups een pop was geworden.

Ze lagen samen op rij een onder een doorzichtig doek en gingen weer verder groeien...

Toen voelde ze gekriebel op hun rug, hé wat is dat nu?? Hé er kwamen vleugels en ineens waren alle kinderen een prachtige vlinder en heerlijk hebben we door de ruimte gefladdert en rustten we even uit op een prachtige bloem. Even ruiken aan de bloem hmmm en daarna blazen we tegen de bloem om te kijken of deze door de wind gaat bewegen. Ja wel hoor, dat lukte. De kinderen werden vervolgens zelf de bloem, ze gingen groeien van een zaadje naar een prachtige bloem. Na dit alles was waren we zo moe, dat we heerlijk rustig en ontspannend de les hebben afgesloten door te slapen ;- ) en een mooie vlindermandela in te kleuren.



De tweede les ging over de kikker en het grassprietje (dit was een eigen verzonden verhaaltje als eindopdracht voor mijn peuterdanscursus). De kinderen hebben net als de vorige les allerlei rolwisselingen gehad. Eerst waren ze kikkers. De kikkers konden goed springen, echt heel knap. Eerst laag, hoog, ver, uit de sloot, het weiland in, onder een boomstronk door, gras wegduwend, zo wat hebben ze hard gewerkt, dat was wel even een rustmoment waard. De kikker hoorde iemand huilen, we gingen op het geluid af, wie zou dat nu toch zijn? Het komt voorbij de brug, weer terug het water in en zwemmen maar. Toen gingen we de brug onderdoor en werden de kinderen het bruggetje (door elkaars handjes vast te houden), dat was ook nog moeilijk, maar wat knap, ze kregen het voor elkaar een brug te maken en er kwam een kikker onder door zwemmen. Hé daar was een grassprietje aan het huilen en deze ging heel hard zwaaien en bewegen om op te vallen voor de kikker. Dat lukte erg goed, wat kunnen die grassprietjes dat

goed zeg. Het grassprietje had verdriet omdat hij iedere keer werd opgegeten door de dieren vd boerderij; koeien, schapen etc. Het grassprietje wilde groeien, hij wilde wel eens zien hoe het er vanaf boven alles uitzag. De grassprietjes gingen op een muziekje groeien en werden weer opgegeten, gingen weer groeien en werden gemaaid, wat een plezier, omhoog en weer snel omlaag. Om de wens van het grassprietje uit te laten komen vonden ze een picknickkleed en deze hebben we sluipend gepakt en konden het grassprietje verstoppen. Door de wind bewoog het kleed en kreeg het grassprietje voldoende ruimte om te groeien. De grassprietjes lagen daar heerlijk onder het kleed en voelde het kleed, wat heerlijk en een plezier, de beentjes omhoog tegen het kleed. Toen was het alweer tijd en heb ik de les afgesloten met een kikker verhaaltje.

Nu is het meivakantie, dus iedereen een prettige vakantie en tot na de vakantie!

## **Thema Mei: Van top tot teen**

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

### **Week 19**

Dansen: hoofd, schouders, knie en teen – Lichamelijke ontwikkeling & beweging

### **Week 20**

Memory: herken dezelfde lichaamsdelen – Cognitieve ontwikkeling (het denken en herkennen van voorwerpen)

### **Week 21**

Schilderen met de voetjes – Fijne motoriek

### **Week 22**

Lichaam overtrekken – Persoonlijke ontwikkeling & sociale ontwikkeling

Voor de themamiddagen staat het volgende op de planning:

### **Week 20 – 14 mei**

Spiegeltje maken – motorische & creatieve ontwikkeling.

### **Week 22 – 28 mei**

Poppetje maken – motorische & creatieve ontwikkeling, en bewust worden van het lichaam.

De lichamelijke ontwikkeling staat deze maand centraal. Maar ook zeker het bewust worden van hun eigen lichaam, wat hier allemaal bij hoort en wat je er mee kunt doen.