

## Thema Mei: Van top tot teen

### Reuzengroep

#### **Week 19 Dansen 'hoofd, schouders, knie en teen':** *lichamelijke ontwikkeling*

Hierbij oefen je heel erg de lichamelijke ontwikkeling op een speelse manier die de kinderen fantastisch vinden. Ze weten allemaal al heel goed waar alles zit hun oren neus ogen mond knie en tenen. Dus doormiddel van een leuke dans leren ze ook nog is hun lichaamsdelen te herkennen.

#### **Week 20 Memory:** Cognitieve ontwikkeling (het denken en het herkennen van lichaamsdelen)

Hierbij zag je al heel goed welke lichaamsdelen ze al heel goed kennen en welke nog nieuw voor ze zijn. Het spelletje snapte ze in het begin niet goed maar na een paar keer uitlegen en om het voor te doen begrepen ze het wel goed en draaide ze de plaatjes een voor een om. Je stimuleert hierbij de cognitieve ontwikkeling en de spelontwikkeling.

#### **Week 21 Schilderen met de voetjes:** *Fijne motoriek*

Dit was natuurlijk een leuk klieper boeltje, wat de kinderen natuurlijk geweldig vonden dat ze met hun voetjes mochten gaan schilderen en klieperen. Ze vonden het wel allemaal heel erg kriebelen aan hun voetjes toen we ze met de kwasten een gekleurde verf gaven. Daarna maakte ze wel hele mooie voetstappen op het grote vel papier. Je stimuleert ook bij deze activiteit vooral de lichamelijke ontwikkeling en daarbij ook vooral het lol samen hebben om te kijken hoe iedereen met zijn gekleurde voetjes over het papier heenloopt. Het verschil van grote van de voetjes vonden ze ook erg interessant om te zien.

#### **Week 22 Lichaam overtrekken:** *Persoonlijke & Sociale ontwikkeling*

Ook hierbij speelt vooral de lichamelijke ontwikkeling een belangrijke rol, maar ook een beetje de sociale ontwikkeling, want doordat de kindjes naar elkaar kijken wat dat ze doen leren ze ook hoe het moet. Ze vonden het heel erg interessant dat toen ze van het grote vel papier afstapte dat ze daar hun omtrek van hun eigen lichaam zagen. Bij het opplakken van de oortjes, oogjes en neus en mond zag je echt dat ze al heel goed wisten waar dit allemaal hoorde te zitten dus waar ze het moesten opplakken. Dit kwam ook doordat ze in een spiegeltje mochten kijken waar alles bij zichzelf zat. Met het t-shirt en de spijkerbroek opplakken hadden ze nog wel wat moeite.

## Rick's feestje

### **14 mei: Spiegeltjes maken**

Vandaag hebben alle kindjes een mooie spiegel gemaakt. Eerst mochten ze allemaal het 'glas' (aluminiumfolie) opplakken anders kun je natuurlijk niet in de spiegel kijken. Hierna werd de spiegel mooi versiert met wasco krijtjes. Er werd van alles op de spiegel getekend, met de kleuren die de kinderen mooi vinden. Nadat de spiegel versiert was mochten alle kinderen hun eigen gezichtje na maken. Dit deden we met de vorm van een gezichtje, van een jongentje of meisje. Hier mochten ze de ogen, een mond en een neus op plakken op de goede plek. Hierna werd alles op een mooi gekleurd vel geplakt. En was het klaar om mee naar huis te nemen.

Na het knutselen hebben we met zijn allen een boekje gelezen over het lichaam. Ook hebben we samen over ons lichaam gepraat en alles aangewezen. Hierbij hebben we 'hoofd schouders knie en teen' gezongen en 'dit zijn mijn wangetjes'. We hebben nog lekker wat gedronken en mochten gezichtjes maken op een koekje, er werd lekker wat slagroom op de koekjes gedaan en met schuddebuikjes of smarties mochten de kinderen een gezichtje maken. We hebben nog wat gedanst en toen kwamen de papa's en mama's alweer.



### **28 mei: Ballonnen poppetjes maken**

De kinderen mochten vandaag allemaal hun eigen ballonnen poppetje maken. Eerst mochten ze de ogen, oren, neus, mond, voetjes en het strikje of petje kleuren. De meisjes kregen strikjes voor in hun haren en de jongens een petje die de ballon op kon zetten. De kinderen konden kiezen of ze wilden kleuren met stiften of met potloden. Nadat alles mooi gekleurd was, was het tijd om het gezichtje te maken bij de ballon. De meeste kinderen wisten erg goed waar de ogen neus en mond hoorden. Soms werd er nog gevraagd 'waar hoort deze?'. Dan hielp de juffrouw een beetje mee. De meisjes kregen roze vlechten met strikjes erin. Die horen bovenop het hoofd. De jongens kregen een stoere pet om op het hoofd te plakken.



Toen alle ballonnen klaar waren hebben we een versje gelezen, in dit versje werden alle delen van je lichaam benoemt. De kindjes kenden hun lichaam al heel goed en wisten bijna alles te benoemen. De delen zoals 'knieën' waren voor sommigen nog wat moeilijk, maar dat geeft helemaal niks.

Na het versje hebben we wat gedanst, hierna lekker wat drinken want van al dat dansen krijg je best dorst! De jasjes aan en we zijn lekker naar buiten gegaan. Buiten hebben we allerlei lichaamsdelen omgetrokken met stoepkrijt.

## Dansochtenden

Deze maand hebben we gewerkt aan het thema; **van top tot teen**.

Ik was er een aantal keer niet geweest ivm de meivakantie, maar wat werd ik enthousiast en warm verwelkomt door de kinderen toen ik er weer was. We zijn de eerste les begonnen met een kleurplaat waar allerlei lichaamsdelen opstonden en waar ze moesten vertellen waar alles zat. Dit ging echt heel goed! Ze vonden alleen de enkel en de pols een beetje moeilijk. Ik heb ze laten zien wat voor een bewegingen je daardoor kunt maken. Wenkbrouwen en wimpers was ook nog een beetje lastig, maar ze wisten het een aantal lessen later wel te benoemen, knap hoor!!

Tijdens de lessen heb ik verschillende liedjes in dit thema kunnen toepassen zoals bijvoorbeeld, bewegen is gezond van kinderen voor kinderen, hey hey Billy, hoofd, schouders, knie en teen, knijp eens in mijn neus, de minidisco, tsjoe tsjoe wa, etc. Het zijn allemaal liedjes waarin allerlei lichaamsdelen worden benoemd en die je dan aanwijst en gebruikt tijdens het dansen. Ook dit ging fantastisch sommige liedjes hebben we herhaald omdat ze die zo grappig vonden. Je ziet de kinderen echt genieten en lachen.

Daarnaast heb ik iedere les een zintuig gebruikt.

De eerste les ben ik begonnen met horen. Ik had een klankschaal, een regenmaker en belletjes bij. Ik ging dan ergens in de ruimte staan de kinderen moesten dan met hun oogjes dicht luisteren waar het geluid vandaan kwam. Na ieder geluid mochten ze het geluid zelf even maken.

De tweede les kwam het zintuig zien, voelen en proeven aan de orde. Met een rode zakdoek en daaronder een voorwerp moesten ze raden wat het was en wat voor een kleur het zou hebben en daarna gingen we kijken of het zo was. Daarna mocht iedereen het nogmaals even vasthouden en van dichtbij bekijken. Ik had schelpjes, een dennenappel en een veer. Vervolgens hebben we zakdoeken op onze hoofd gedaan en kregen ze een rozijntje wat ze mochten voelen en daarna in hun mond mochten doen.

Met de doeken op hun hoofd hebben we daarna nog kiekeboe gedaan. Helemaal geweldig vonden ze dat wat een lol hadden ze. We hebben op de doeken ook nog bewegingen gemaakt zoals er opstaan en dan lopen. Dat voelde gek.

De derde les hebben we het over het zintuig ruiken gehad. Ik had lavendel uit de tuin meegenomen en dat mochten de kinderen voelen en ruiken. Ik had amandelolie meegenomen. Dit deed ik op hun handje druppelen en dan mochten ze hun handen er mee in wrijven en dan ruiken. Kinderen vonden het erg leuk, sommige wilden nog meer, ook voor op hun beentjes. Hmmm het rook lekker hoor!!

De afsluiting heb ik ook op verschillende manieren gedaan, een keer mochten ze een kleurplaat met de verschillende lichaamsdelen in kleuren, een verhaaltje of visualisatie en deze week heb ik afgesloten met zelf geplukte bloemetjes, blaadjes en gras waarvan ze hun gezichtje mochten maken.

Kortom weer een gezellige tijd samen gehad.

Tot de volgende keer weer!



Lieve groetjes Edith Elseman-Kools van Ambrozijn

## **Thema Juni: zomer/strand & onder water**

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

### **Week 23**

Grote bellen blazen – Lichamelijke ontwikkeling & Grote motoriek

### **Week 24**

Visjes maken – Creatieve ontwikkeling & fijne motoriek

### **Week 25**

Waterbak voelen en ontdekken – Cognitieve ontwikkeling

### **Week 26**

Voetbal met een waterfles – Grote motoriek

Voor de themamiddagen staat het volgende op de planning:

### **Week 24 – 11 juni**

Een post fles maken – Spraak/Taal ontwikkeling & Fijne motoriek

### **Week 26 – 25 juni**

Badpak of zwembroek maken & versieren – Creatieve ontwikkeling & fijne motoriek