

Thema September: Tellen & ABC

Reuzengroep

Week 36 Dieren tellen op plaatjes : *Cognitieve ontwikkeling*

De kinderen vonden het heel leuk om alle dieren te benoemen op de plaatjes en dit wisten ze allemaal ook heel erg goed. Ze herkende alle dieren. Zelfs het tellen konden ze heel goed als ze het aantal dieren goed geraden hadden mochten ze deze inkleuren.



Week 37 Woordjes maken met letters: *Cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling*

Ze mochten met de magneet cijfers en letters woordjes maken op het magneetbord. Hieraan zag je dat dat heel erg moeilijk was, we deden eerst wat woordjes voor en lieten ze daarna het woordje zelf na maken. Ze vonden de magneetjes interessanter dan het maken van een woordje. Daarna hebben we nog aan tafel gezeten en op papier korte woordjes geschreven om toch te proberen om ze wat letters bij te leren. En vaak de korte woordjes staan ook in de boekjes zoals: bal, pop, kat enz. En zodra je zag als ze een letter herkende ging je hier op door om te vragen wat begint er met die letter?

Week 38 Met welke letter begint mijn naam: *Ontluikende geletterdheid*

We gingen met de kindjes aan tafel zitten en hebben toen eerst het alfabet opgenoemd en gevraagd of ze zelf wisten met welke letter hun eigen naam begon. Ze goed ook alle letters laten zien om te kijken of ze dan hun eigen letter herkende. Daarna hebben we ze hun eigen letter laten kleuren en zelf proberen uit te laten knippen.

Week 39 Maak de cijfer eend compleet: *Fijne motoriek oefenen*

We zijn met de kinderen aan tafel gaan zitten en lieten toen eerst de nog niet complete eend zien en vroegen eerst of ze zagen wat het moest worden. En daarna lieten we ze de cijfers van 1 tot 10 opzeggen en hebben hierbij ook de cijfer blokken gebruikt als voorbeeld. En daarna deden we het eerst voor doormiddel van iedere cijfer na elkaar toe te tekenen door middel van een lijntje en legde we uit dat je zo de hele eend kreeg te zien. Hierbij zag je heel goed dat al veel kindjes wel heel goed van 1 tot 10 kunnen tellen maar dat ze het moeilijk vinden om de cijfers te herkennen. De kindjes van 2,5/3 jaar konden al wel goed de cijfers aanwijzen.

Rick's feestje

10 september – De cijfer van je leeftijd versieren

Het thema deze maand was letters en cijfers. Ieder kindje kreeg het cijfer van zijn/haar eigen leeftijd. De kindjes mochten de cijfers versieren met propjes. De propjes hebben we natuurlijk ook nog even met zijn allen geteld. Hierna hebben de kinderen de cijfers ingesmeerd met lijm en een kwastje en werden de propjes opgeplakt. Het was natuurlijk ook heel erg leuk om met de propjes te gooien, er lagen wel 100 propjes op de grond!



Rondom het cijfer hebben de kinderen ieder hun eigen voorletter mogen plakken om het nog wat extra te versieren. En zo ook hun eigen



letter te leren kennen. Na het knutselen zijn we een boekje gaan lezen, dit was een tel boekje. In het boekje stonden allerlei voorwerpen afgebeeld die geteld konden worden. 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....! ook stonden er cijfers in, maar deze waren voor sommigen toch nog wat moeilijk te herkennen. Toen het boekje uit was, was het tijd voor.... Cijfer en letter koekjes!

Buiten kun je natuurlijk ook van alles tellen. Tijd om naar buiten te gaan en de auto's, fietsen, konijnen, kippen, vogels, glijbanen alles werd geteld! Zelfs de rondjes die de kinderen op de auto's reden werden geteld.

24 september – Cijferrups maken



weer allerlei voorwerpen uit de boeken geteld. Het was buiten heerlijk weer dus zijn we lekker optijd naar buiten gegaan. De dieren kregen appelschillen, deze hebben we met zijn allen geteld. De dieren kregen wel 19 schilletjes! Ook de auto's werden deze keer weer geteld en er werd met stoepkrijt allerlei cijfers op de grond getekend.

Ook deze dag stond in het teken van cijfers en letters. Deze keer werd er een cijferrups gemaakt. Ieder kind kreeg 10 gekleurde rondjes. Ze mochten ze zelf pakken en tellen. Daarna mochten de 10 rondjes worden opgeplakt in de vorm van een rupsen lijfje. Er kwam nog een 11^e rondje bij als het hoofdje van de rups. Samen hebben we toen de rondjes van de rups geteld en de cijfers in de rondjes geschreven. Tijd voor een koekje en een boekje! Deze keer hebben we



Dansochtenden

26 augustus was weer de eerste les na de zomervakantie.

Wat een warme verwelcoming van heerlijke enthousiaste kinderen.

Afgelopen weken hebben we gewerkt aan het thema, kleuren en vormen, tellen, abc en herfst.

Iedere les beginnen we met namen klappen en met een warming up om alles van ons lijf wakker te maken. Dit gaat al erg goed, kinderen klappen goed mee en zeggen de namen samen met mij hardop. Ook het wakker maken van ons lijf weten ze al waar we mee beginnen. Dit is erg mooi om te zien, iedereen doet erg leuk mee.

Wat betreft de kleuren hebben we gewerkt met het regenboogdoek en de gekleurde sterren, kleuren lapjes en de gekleurde linten. We hebben de kleuren benoemd en wat heeft er buiten bijvoorbeeld zo'n kleur? We hebben een soort stoelendans gedaan met de kleuren lapjes.... Als de muziek stopt noemde ik een kleur waar ze dan naar toe moesten rennen. Zakdoekje leggen hebben we gedaan met verschillende kleuren lapjes. Met de gekleurde linten hebben we allerlei vormen gemaakt. We hebben gehinkeld in de hoepels, een ronde vorm, maar de hoepels samen kan je weer in een andere vorm leggen.

Tellen en vormen met nijntjeik had een nijntje knuffel meegenomen die kon tellen en vormen en kleuren kon dus dat was ook erg leuk. Nijntje viel goed in de smaak. We hebben gedanst op liedjes met tellen zoals hoedje van papier en met een kranten hoedje op je hoofd (was weer een driehoek), rode zakdoeken gebruikt voor verstoppertje tellen tot 10....en dan kiekeboe, dat was dikke pret.... In het thema herfst hebben we geleerd om heel stevig te staan als een boom eerst op twee benen en daarna op 1 been staan (yoga houding de boom) goed voor balans. Dat was nog wel een beetje moeilijk maar sommige konden het al wel even. We hebben de wandelende boom gedaan inmiddels een favourite liedje. Daarna zijn we gaan rollen als vallende herfst blaadjes van rug naar buik en lekker doorrollen. We hebben ook gerold als kastanjes en eikels door hele mooi koprollen te maken. Wat knap sommigen konden het zelfs al helemaal alleen.

Verder hebben we een Maya dans geleerd, ballonnendans gedaan van groot naar klein.....dikke pret....lopen als verschillende soorten dieren. Ook hebben we nog voor de burgemeester gedanst, Kortom we hebben weer veel plezier gehad.

De afsluiting hebben we weer gedaan door middel van tekenen, op een heel groot vel hebben we met allerlei kleurtjes een mooi kunstwerk samen gemaakt, je naam zoeken tussen allerlei letters, een eigen boom getekend. Een andere keer hebben we afgesloten met een leuk verhaaltje of door heerlijk te ontspannen (slapen) en een windje te voelen of gekriebel met een veertje.

We hebben veel leuke dingen samen gedaan en volgende week gaan we dansen met het thema feesten van de kinderboekenweek. Tot dan, ik heb er zin in!!



Lieve groetjes Edith Elseman-Kools
www.ambrozijn-boz.nl

Thema September: Tellen & ABC

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 40

Dierendag: dierenmaskers maken – *Fantasie & Creatieve ontwikkeling*

Week 41

Kinderboekenweek: feest! – *Cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling*

Week 42

Dokter spelen – *Cognitieve ontwikkeling*

Week 43

Ambulance prikken – *Fijne motoriek*

Week 44

Halloween: verkleeden & schminken + griezelsoep – *Fantasie stimuleren & Smaken ontdekken*

Voor de themamiddagen staat het volgende op de planning:

Week 41 – 8 oktober: Een röntgenfoto maken van je eigen handjes – *fijne motoriek*

De tweede thema middag in week 43 gaat niet door in verband met de herfstvakantie.