

Thema maart: Brandweer & Politie

Reuzengroep

Week 10 Brandweermannen training: *Grove motoriek oefenen + Fantasie stimuleren*

We zijn met de kinderen in een grote kring gaan zitten om uit te leggen wat we gingen doen. We vroegen de kinderen; Weet jij hoe een brandweerauto klinkt? Weet jij wat voor kleur een brandweerwagen is? Kun jij het geluid van de brandweerwagen eens na doen? Waarom komt de brandweer? Het werd natuurlijk een groot kabaal, want iedereen wilde laten horen dat zij toch wel heel goed een brandweer sirene na konden doen. Tot er opeens klonk 'BRAAANNDDDD!!' een van de leidsters riep dat er brand was in het speelgoedhuis. Oh nee! Stap in de brandweerwagen! Kom snel! Alle kinderen renden op het speelgoedhuis af. Pak de brandweerslang en blus de brand! De brand was goed geblust door alle brandweermannen en vrouwen. En de pop in het huisje was gelukkig gered.

Week 11 Ik ben een politieagent: *Cognitieve ontwikkeling + Creatieve ontwikkeling*

Er waren allerlei spulletjes verzameld die te maken hebben met de politie. We hebben de kinderen gevraagd of ze al iets herkenden. Veel spullen werden herkend, handboeien, een politiepet, een pistool etc. Maar wat is nou een walkietalkie? Dat lijkt wel op een telefoon!

Na alle spulletjes besproken en uitgelegd te hebben, was het tijd om aan de slag te gaan. Want als echte politiemannen en vrouwen hebben we natuurlijk ook zulke spulletjes nodig. We hebben een politiepet nodig zodat iedereen kan zien dat we van de politie zijn, en handboeien om de boeven te vangen natuurlijk! Deze hebben we zelf geknutseld.

Week 12 Brandweerwagen knutselen: *Fijne motoriek*

Alle kindjes kwamen aan tafel en er werd een boekje voorgelezen. Het boekje ging over de brandweer. Dat is toch wel een onderwerp wat de aandacht vasthoudt. Na het voorlezen zijn we zelf een brandweerwagen gaan maken. Wat voor kleur was de brandweerwagen ook alweer? Welke kleur verf hebben we dus nodig? Er zijn mooie brandweerwagens uitgekomen, gemaakt van eidozen.

Week 13 Politie tellen: *Cognitieve ontwikkeling*

Er zijn verschillende spelletjes gespeeld. Allemaal in het thema politie. We hebben memorie gedaan,



een politie puzzel gemaakt. We hebben een werkblad gemaakt waarop we polities moesten tellen. Het was soms nog wel wat moeilijk om de plaatjes te herkennen bij het memorie. De politie spulletjes kennen we nog niet helemaal. De plaatjes die de kinderen nog niet goed kenden zijn extra benoemd en besproken. De politie puzzel, was een politieman die in elkaar moest worden gezet, waar horen de armen? Waar horen de benen? En het hoofd? De jongsten

vonden dit nog lastig, maar de oudste ging het gemakkelijk af.

Rick's feestje



25 maart Politie pet knutselen: Creatieve + Cognitieve ontwikkeling

Het thema waar we deze feestmiddag mee gewerkt hebben was: Brandweer en Politie. De themamiddag zijn we deze keer gestart door het lezen van een boekje. Het boekje ging over de politie. Na het boekje hebben we de kinderen wat vragen gesteld; wat voor kleur heeft een politiepak? Wat doet de politie? En als laatste vraag; wat heeft de politie man op zijn hoofd zitten? Een politie pet! Laten we die maar eens gaan knutselen.

We hebben de politie petten eerst gekleurd en geknipt. Hierna hebben we ze in elkaar gezet en waren we echte politiemannen en vrouwen. We hebben boeven gevangen en hebben heel hard gerend. Want boeven rennen wel eens snel weg, de politiemannen moeten ook snel kunnen rennen.



Dansochtenden

Deze maand hebben we gedanst in het thema ziekenhuis, brandweer en politie.

De eerste les van maart heb ik het sprookje van Hans en Grietje nog afgedanst. De twee lessen daarna hebben we in het ziekenhuis gedanst ;-). De laatste les ging over de brandweer en politie. We zijn alle lessen, zoals gebruikelijk, begonnen met namen klappen en het opwarmen van ons lichaam. De lessen eindigen we altijd met iets rustigs, het doek (slapen/rusten), een boekje of een kleurplaat.

Hans en Grietje

Het oude vrouwtje sloot Hans op. We hebben aan zijn vinger gevoeld (een stokje dik en dun), Grietje moest koken voor Hans, allemaal lekkere dingen.... en Grietjes moest poetsen van het oude vrouwtje. We hebben met z'n allen, wij waren samen een grote ketel, soep gemaakt en geroerd, we hebben brood gekneet en gebakken. Na het koken gingen we poetsen, met doeken hebben we van alles gepoetst in alle gaten en hoeken. Ook hebben we nog getwist op de doeken door erop te staan en zo hebben we de vloer schoon gemaakt. We hebben tikkertje gedaan en Hans bevrijdt uit de kooi. Toen zijn we in het huisje op zoek gegaan naar edelstenen en deze hebben we mee genomen naar huis. In het bos hebben we de weg terug naar huis gezocht. We moesten het meer oversteken en toen vonden we ons huis en was het feest. Een dikke groepsknuffel met papa. Met linten hebben we toen feest gevierd en gedanst. Wat een gezelligheid, de kinderen konden er niet genoeg van krijgen, nog een keer

Ziekenhuis

De eerste les zijn we in het ziekenhuis naar verschillende afdelingen gegaan, de prik-, gips-, röntgen- en de in quarantaine afdeling. Van te voren met de kinderen besproken of ze wel eens in een ziekenhuis zijn geweest, wie weet wat er allemaal gebeurt in het ziekenhuis. Ik had een koffertje bij met spuitjes, zusterschort, verbandjes etc. en daar hebben we mee gespeeld.

Op de prikafdeling krijg je een spuit en dat willen we natuurlijk niet. We maken ons uit de voeten, kris kras over en onder de bedden, langs de kastjes, om de medicijnenkar etc.

Op de gipsafdeling krijgen we gips, hoe dans je met 1 been, of je beide armen in het gips?

Betreffende lichaamsdeel houden we stijf en op het accent van de muziek schudden we alles los en is er weer een ander lichaamsdeel in het gips.

Op de röntgenafdeling dansen we en op de accenten van de muziek maken we drie keer een andere foto. Staand, liggend, in bochten etc.

In quarantaine: De kinderen doen alle bewegingen van mij na in spiegelbeeld alsof ze voor de spiegel staan. Zwaaien, gek gezicht trekken, staan, hurken, op 1 been etc. langzaam en snel

De tweede les hebben we al deze oefeningen in een liedje herhaald en gingen we met de lift, hoog en laag en op knopjes drukken, hoofd, buik vasthouden en gingen we naar de afdelingen die we de les ervoor hadden geleerd. Wat deden ze het goed!!!!!!! Knap hoor!

We hebben zelf ook nog gedanst als een fruit-shake om weer snel op te knappen.

Brandweer

We hebben brandjes geblust en in een brandweer auto gereden op een liedje van Dirk Scheele

Politie

We hebben voor boefjes gespeeld.... sluipen, op de tenen lopen, heel zachtjes, gerend etc.

Drie voorwerpen verstopt onder een doek, er werd er 1 gestolen, welke??

Voor politieagent spelen konden de kinderen ook heel goed, stop halt! Op muziek deden we dan stoppen als de muziek stopte. Ook met de foto muziek hebben we verschillende politie poses aangenomen; halt, in de boeien, hand tegen hoofd (salut/groet) etc.

Op k3 liedje; bij de politie; hebben we heerlijk gedanst.

Afgesloten met een verhaaltje van Jip en Janneke die boefje aan het spelen waren.

Het was weer gezellig, tot de volgende keer weer.

Lieve groetjes Edith Elseman-Kools

www.ambrozijn-boz.nl



Thema April: Lente & Circus

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 14

Vlinder schilderen – *Grove motoriek + Creatieve ontwikkeling*

Week 15

Het kuiken naar mama kip brengen – *Cognitieve ontwikkeling*

Week 16

Een circustent maken – *Creatieve ontwikkeling + Fantasie stimuleren*

Week 17

Clown puzzelen – *Cognitieve ontwikkeling*

Voor de themamiddag staat het volgende op de planning:

Week 17 – 22 april: Circus wagen knutselen – *Creatieve ontwikkeling*