

Thema juni: Dieren en onder water

Reuzengroep

Week 23 Haai knutselen *Creatieve ontwikkeling*

Vervallen i.v.m. het lekkere weer (veel buiten gespeeld)

Week 24: Waar hoort welk dier thuis? *Cognitieve ontwikkeling*

Er waren verschillende platen, een boerderij, in het water, thuis etc. Ook waren er kleinere kaartjes waar dieren op stonden. De kinderen mochten aan tafel gaan zitten en er zat een pedagogisch medewerker tegenover. Zij liet steeds de platen zien. Dan werd er aan de kinderen de vraag gesteld; waar hoort dit dier? Leeft het onder water? Kun je dit dier thuis houden? Etc. ieder kind kreeg verschillende kaartjes en mochten aangeven waar zij dachten dat de dieren thuis hoorden.

Week 25 : Maak het nijlpaard compleet *Cognitieve / Creatieve ontwikkeling*

De kinderen hebben allemaal een kleurplaat van nijlpaarden gekregen. Er stonden twee nijlpaarden op waarvan er een nog afgetekend moest worden. Dit moest gebeuren door middel van het verbinden van de cijfers. Van te voren hebben we alle cijfers nog eens doorgenomen en benoemd. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 en 10. Het tellen ging de kinderen al heel goed af. Het aanwijzen van het goede cijfer was wat moeilijker, maar gelukkig waren de juffen erbij om de kinderen te helpen als ze het niet wisten. De kinderen hebben de nijlpaarden kleurplaat allemaal goed afgemaakt en mochten het daarna inkleuren.

Week 26: Vissen vangen *Cognitieve ontwikkeling / Fantasie stimuleren*

Eerst hebben we met de kinderen besproken wat vissen zijn. Er zijn een hoop verschillende soorten vissen. Maar 1 ding was zeker; vissen wonen in het water. Soms worden de vissen gevangen, dit gebeurt met een speciale hengel. En dat hebben wij ook gedaan. Er was een glazen kom waar allerlei visjes in zaten. Er waren maar 2 hengels dus we moesten allemaal op onze beurt wachten, dit was niet altijd even makkelijk. Maar als je dan zelf aan de beurt was, was het extra leuk! Na het vangen van de vissen zijn we gaan tellen, hoeveel vissen heb jij gevangen? En wat voor kleur hebben de vissen? Is die vis dik of dun, groot of klein? Etc. (er zaten magneetjes aan de visjes en aan het hengelkje, zo werden de vissen gevangen).

Rick's feestje

24 juni octopus knutselen – Fantasie stimuleren & Creatieve ontwikkeling

We zijn deze thema middag begonnen met het knutselen van een octopus. Er waren kartonnen bordjes dit werd het lijfje. En er waren sliertjes die dienden als tentakels. De kinderen mochten het bordje schilderen in een kleur die zij mooi vonden. Daarna hebben we dit laten drogen en zijn we wat gaan eten en drinken. We hebben dierenkoekjes gegeten! Na het eten en drinken hebben we een boekje gelezen over dieren die onder water leven. Hierna hebben we onze octopus afgeknutseld en zijn we nog lekker buiten gaan spelen. Buiten hebben we gestoepekrijt en hebben we ook nog bij de dieren gekeken. We hebben de kippen en konijnen wat te eten gegeven en hebben naar de vogeltjes gekeken.

Dansochtenden

Er zijn deze maand geen evaluaties van de dansochtenden.

Thema juli: Zomer en op vakantie

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 27

Vlieger knutselen – *Creatieve ontwikkeling / Fantasie*

Week 28

Teken de stippen op de lieveheersbeestjes – *Cognitieve ontwikkeling / ontluikende gecijferdheid*

Week 29

Koekjes bakken – *Kookvaardigheden / smaakontwikkeling / cognitieve ontwikkeling*

Week 30

Zandschilderij maken – *Creatieve ontwikkeling / Fantasie / Cognitieve ontwikkeling*

Week 31

Waterballonnen gevecht en schilderen met water – *Sociale ontwikkeling*

Voor de themamiddag staat het volgende op de planning:

In de zomervakantie zullen de thema middagen niet door gaan.