

Thema januari: Winter

Reuzengroep

Week 1: geen reuzengroep i.v.m. schoolvakantie

Week 2 muts & wanten maken: *Creatieve & fijn motorische ontwikkeling*

Alle kindjes mochten aan tafel komen zitten en er werd uitgelegd wat we gingen knutselen. Deze keer was het een muts & wanten. Maar waarom? Dat wisten de grote kinderen wel, in de winter is het koud en dan moet je een muts op doen! We hebben eerst samen propjes gemaakt van crêpe papier, grote propjes en kleine propjes, rond propjes en niet zulke ronde propjes. Vervolgens mochten de propjes op de muts en wanten geplakt worden.

Week 3 Sneeuwballen spelletjes: *Cognitieve ontwikkeling / sociale ontwikkeling (samenspel)*

Deze middag hebben we allerlei spelletjes gedaan met de grote kinderen. Want als het buiten echt heeeel koud is in de winter dan kun je binnen ook allerlei dingen gaan doen.

Binnen is het lekker warm. We hebben kegels omgegooid, gesjoeld, touwtje gesprongen, gedanst en memory gespeeld. We hebben er een gezellige spelletjes middag van gemaakt en de kinderen vonden het fantastisch om zoveel spelletjes te doen. Je kon heel goed zien dat de spelletjes zoals memory, dansen en kegels omgooien wel bekend waren, maar het sjoelen en touwtje springen was toch nog wel een beetje moeilijk voor sommige kinderen.

Week 4 winterspel: *sociale ontwikkeling / grove motoriek*

Het heeft gesneeuwd! Laarzen aan, jassen aan, mutsen op en wantjes aan en we kunnen buiten gaan spelen! Er is gerold in de sneeuw, gesprongen in de sneeuw, we hebben de sneeuw in de lucht gegooid en gezichtjes in de sneeuw getekend. We tekenden mama, papa en broertjes en zusjes. Natuurlijk hebben we ook sneeuwballen gemaakt. De sneeuw blijft goed aan elkaar plakken dus het werden mooie sneeuwballen. Als er sneeuw ligt kun je ook met de slee rijden, we zijn om de beurten allemaal op de slee geweest en sommigen hebben zelfs de sneeuw geproefd.

Week 5 kippensoep maken: *kookvaardigheid / smaakontwikkeling*

Een gerecht om echt in de winter te eten is natuurlijk... Soep! Deze keer hebben we kippensoep gemaakt. We hebben de kinderen gevraagd of ze een idee hebben wat er in kippensoep hoort het antwoord was duidelijk 'kip natuurlijk!' De rest van de ingrediënten waren wat moeilijk op te komen, dus hebben we deze samen benoemd. Om te beginnen mochten de kinderen om de beurt met een pedagogisch medewerker de kip snijden. Om de prei, wortels en andere groenten te snijden hebben de kinderen een speciaal kindermesje gekregen en konden aan de slag. Er kwamen grote en kleine stukjes groenten in de soep. Toen alles was gesneden mocht alles in een grote pan gegooid worden. Het werd op het vuur gezet en de kinderen mochten weer spelen tot de soep klaar was.

Etenstijd! Alle kindjes aan tafel en tijd om onze zelfgemaakte soep te proeven. En wat was hij lekker!



Rick's feestje

28 januari Sneeuwpop knutselen – creatieve ontwikkeling

Het thema waar we deze themamiddag mee gewerkt hebben was: Winter.

Wat is winter? Met deze vraag zijn we de thema middag gestart. In de winter is het koud, het kan sneeuwen of regenen. Je draagt in de winter meestal een warme jas, een muts en wanten. Als het gesneeuwd heeft kun je hier heel veel leuke spelletjes mee doen. Je kunt sneeuwballen maken, een sneeuwengel maken en een sneeuwpop maken. Dit laatste hebben wij ook gedaan op de thema middag. Het was jammer dat er geen echte sneeuw lag, maar wij hebben gewoon een sneeuwpop geknutseld. De vorm van de sneeuwpop was gemaakt met kartonnen bordjes. Hierop mochten de kinderen watjes plakken, dit was de sneeuw. Maar een sneeuwpop is geen sneeuwpop zonder ogen, een neus, een muts, een sjaal en knopen op zijn buik. Deze mochten er ook opgeplakt worden.

Na het knutselen hebben we wat lekkers gegeten en gedronken en hebben we nog gedanst op muziek.



Dansochtenden

Als allereerste wens ik iedereen de beste wensen voor het nieuwe jaar met heel veel goeds.
In de eerste maand van het nieuwe jaar hebben we gedanst in het thema winter....

De eerste les stond in het teken van de sneeuw en een sneeuwpop. We hebben een sneeuwvlokjes dans gedaan, waarin we de sneeuwvlokjes waren. We hebben gerold tot we een hele grote sneeuwbal werden. Ik had een hele grote bal meegenomen. Met die grote bal hebben we in een kring "sneeuwballen" gerold en gestuiterd. Dat was nog best lastig want als we zaten op de grond, was de bal bijna net zo groot als de kinderen. De kinderen hadden er veel plezier in. In tweetallen hebben we samen de grote bal vooruit gerold. Ook hebben we over de bal heen gerold. Totdat we een sneeuwpop konden maken. We hebben sneeuwpoppen van elkaar gemaakt met een muts, sjaal, handschoenen en een wortel. De sneeuwpoppen gingen zitten op de grote bal, knap hoor om daar je balans in te vinden. Als afsluiting zijn we gaan rusten onder een witte sneeuwtaaij. Hoor ik nu iemand snurken ;-) Ik vond het weer heerlijk om met de kindjes te dansen.

De tweede les stond in het teken van vriezen.....We hebben ons hele lijf stijf gemaakt en heel houderig gedanst en toen ging het dooien en werden we heel slap. Wat kunnen ze dat al goed zeg. We hebben geschaatst op allerlei verschillende manieren, vooruit, achteruit, op 1 been, een sprongetje...
We hebben gesprongen van berg tot berg en bergen beklommen en er van afgegleden. Daarnaast hebben we nog gedanst en als de muziek stopte werden we bevroren en moesten we stil staan. Als afsluiting hebben we een winter kleurplaat (schaatsen)ingekleurd.

Tijdens de derde les was het nationale voorleesweek. Het boek boer Boris gaat naar zee was een boek wat deze week centraal stond. Het verhaaltje over Boer Boris hebben we gedanst. Boer Boris gaat op vakantie en neemt mee.....hij had een koffertje met van alles erin, maar hij wilde nog meer meenemen en dat paste niet meer in zijn koffertjes. Hoe zou boer Boris dit oplossen? Hij had een goed idee oh we nemen het op de traktor mee, meubeltjes en al zijn beestjes konden mee. Nu was de traktor zo zwaar geworden dat hij het niet meer alleen kon trekken en zo werd zijn paard er nog voor gezet en zo gingen ze op weg naar het strand. OH kijk daar is het strand, heerlijk



zwemmen. We hebben de beesten uitgebeeld, kippen, koeien, varkens, schapen. Toen moest alles op de traktor en hebben we een grote toren met elkaar gemaakt. We hebben de traktor vooruit getrokken met een touw en we hebben gewandeld, gedoken en gezwommen op het strand. Als afsluiting hebben we onder water de golven bekeken. Het was weer een gezellige dansochtend.

Tot de volgende keer weer!
Lieve groetjes Edith Elseman-Kools

Thema februari: Carnaval & Sprookjes

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 6

Verkleeden/schminken + cakejes versieren – *Sociaal emotionele ontwikkeling + fijne motoriek*

Week 7

Muziek instrument knutselen – Grove + fijne motoriek

Week 8

Pannenkoekenbal – Smaakontwikkeling

Week 9

Kasteel knutselen – *Cognitieve ontwikkeling + fijne motorische ontwikkeling*

Voor de themamiddag staat het volgende op de planning:

Week 9 – 25 februari: Feeën + tovenaars muts knutselen – *Creatieve ontwikkeling*