

Thema februari: Carnaval & Sprookjes

Reuzengroep

Week 6 Verkleeden/Schminken + Cakejes versieren: *Sociaal emotionele ontwikkeling*

Alle kindjes mochten eerst gezellig in een kringetje op de grond gaan zitten. We vertelden ze wat we gingen doen. We hebben het gehad over carnaval en dat de mensen dan verkleed zijn. De kinderen mochten zelf kiezen wat voor verkleed kleding zij aan wilden en mochten daarna aan tafel komen kiezen als wat ze geschminkt wilden worden. Er kwamen mooie prinsessen en stoere piraten uit. Daarna was het tijd om een feestje te bouwen met muziek juffrouw Cate. Na het feestje zijn we met zijn allen aan tafel gaan zitten en hebben we een cake gemaakt. Eerst het beslag.. Wat hoort er allemaal in? Boter.. Suiker.. Alles werd 1 voor 1 in een grote kom gegoten en gemixt. Daarna in een vorm en de oven in, dan word de cake hard en kan je hem opeten. Af en toe werd er even bij de oven gekeken hoe het met de cake ging, hij werd steeds hoger en hoger.. dat was gek. Toen de cake goed bruin was werd hij uit de oven gehaald. Door de juffen natuurlijk want dat is nog wel gevaarlijk zo een warme cake. Toen de cake was afgekoeld was het tijd om hem te versieren en daarna lekker op te eten.

Week 7 Muziek instrument knutselen: *Grove + Fijne motoriek*

Het was bijna Carnaval. Vorige week hebben we geleerd dat je met carnaval meestal verkleed bent. Nu leren we dat er bij carnaval altijd hele gezellige muziek is. Maar waar word muziek mee gemaakt? Met muziek instrumenten! Deze hebben we zelf gemaakt, met kartonnen bordjes en macaroni. De bordjes werden eerst geschilderd en daarna hebben we ze laten drogen. Toen de bordjes droog waren hebben we een pak met macaroni gepakt en de kinderen mochten dit tussen de bordjes in leggen. De juffen nietten deze aan elkaar. Nadat ze vast zaten mochten de kinderen er lijm en confetti op smeren. Toen waren ze klaar en kon er gerammeld worden met onze zelfgemaakte instrumenten.

Week 8 Pannenkoekenbal: *Smaakontwikkeling*

We gingen gezellig met alle kindjes pannenkoeken bakken Eerst maakten we het beslag en daarna mochten de kindjes om de beurt komen kijken bij het bakken van de pannenkoeken. Toen ze klaar waren gingen we aan tafel zitten en ze heerlijk opsmullen. En daarbij zetten we gezellige muziek op en zongen we allerlei liedjes. Na het eten gingen we nog een verhaaltje lezen wat ook over pannenkoeken bakken ging. Hierbij zag je al heel goed dat de kindjes al veel liedjes konden mee zingen die we vaak herhalen. En bij het verhaaltje voorlezen was de aandacht van de grote kinderen langer dan de kleintjes die wilde sneller gaan spelen.

Week 9 Kasteel knutselen: *Cognitieve ontwikkeling + Fijne motorische ontwikkeling*

Alle kinderen kozen een gekleurd blad uit waarop ze hun mooie kasteel konden gaan plakken. Ieder kreeg een kasteel en de tafel lag vol met gekleurde vierkantjes en driehoekjes die ergens precies op het kasteel past. De grootste kinderen mochten zelf hun kasteel uitknippen, de jongere kinderen hebben wij hierbij geholpen. Je kon goed zien wie er de vierkantjes al heel goed op plakten en wie het nog wat moeilijker vonden.



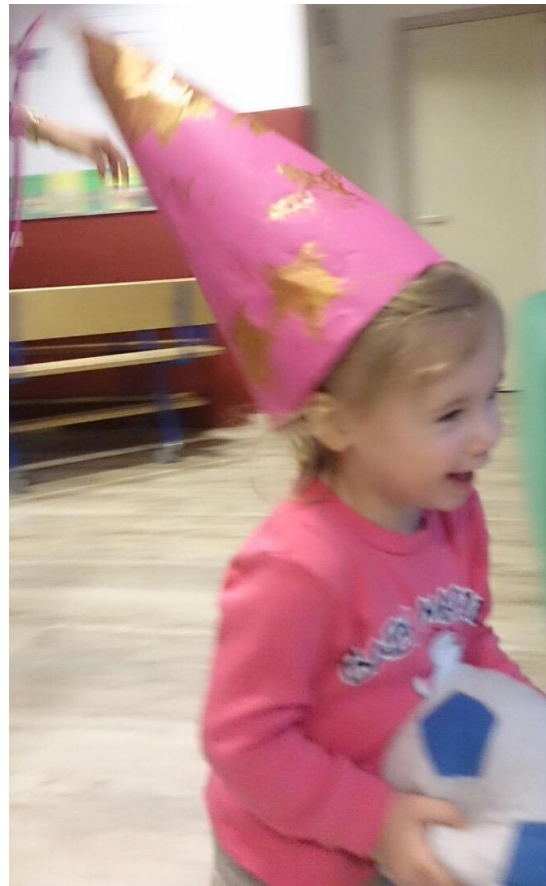
Rick's feestje

25 februari Feeën + Toveraars muts maken – creatieve ontwikkeling

Het thema waar we deze feestmiddag mee gewerkt hebben was: Sprookjes.

Weten jullie wat sprookjes zijn? En welke sprookjes kennen jullie? Met deze vragen zijn we deze keer de thema middag gestart. Er kwamen heel wat sprookjes voorbij, de kleine zeemeermin, Doornroosje, sneeuwwitje, Assepoester..

We zijn begonnen met een boekje, het verhaal van Doornroosje. De fee'tjes in dit verhaal hebben mooie feeën mutsen op. Die kunnen wij best namaken! En dat hebben we gedaan! De meisjes een roze muts en de jongens een blauwe, dat was meer als een echte tovenaars. Die kunnen natuurlijk ook toveren! Na het knutselen hebben we onze tovermuts opgezet en zijn we samen gaan toveren. We hebben poppetjes weggetoverd en terug getoverd. En we hebben samen koekjes en drinken getoverd. Toen alles op was hebben we de lege bekertjes weer weggetoverd. Van al dat getoverd word je wel een beetje moe, dus hebben we nog een boekje uitgekozen en dit ook gelezen. Met zijn allen hebben we nog gedanst en met ballonnen gespeeld.



Dansochtenden

Deze maand hebben we gedanst in het thema sprookjes en carnaval.

De eerste les hebben we het sprookje van Frozen gedanst. We zijn de les, zoals gebruikelijk begonnen met namen klappen en het opwarmen van ons lichaam.

Als allereerst hebben we ijsblokken gezaagd en gehakt en vanuit het water getild op de kar. We hebben gesprongen van berg naar berg (hoepels) en we zijn van de sneeuwbergen afgegleden (glijbaan). We zijn gaan rollen over de grond, want we werden een sneeuwpop. Daarna hebben we koppeltje gerold, totdat we als sneeuwpop compleet waren. Sommige kinderen kunnen het inmiddels al alleen, supergoed. We zijn met Anne naar de trollen gegaan om haar te laten genezen want ze was door Elsa haar kracht getroffen. We hebben elkaar toen gedragen, met z'n allen een kindje dragen. Wat zijn de kinderen toch sterk! De kroning van Elsa hebben we vrolijk gedanst. We hebben over ijs gelopen (over een touw). Dat was lastig voor je balans, maar wat knap deden ze dat. Het liedje; laat het los laat het gaan, was favoriet, dus daar hebben de kinderen zich heerlijk vrij als vogeltjes op uitgeleefd. De les rustig afgesloten met ontspanning, lekker uitrusten onder een dekentje.

De tweede les stond in het teken van de Carnaval, sport en spel.

Na het klappen en opwarmen hebben we serpentines uitgeblazen, dat was nog best moeilijk....maar ook leuk om te zien wat er met het slingertje gebeurd als je er tegen aanblaast. (ademhaling oefening). Vervolgens hebben we oud Hollandse spelletjes gedaan...soort zakdoekje leggen, maar dan met een carnavals hoedje. Ik had allerlei poppenkast poppen bij van de prins, nar, stekete, de grootste boer, heks Wana en een kraai. Iedereen kreeg een rode zakdoek op hun hoofd en niemand mocht kijken en dan toverde ik de figuren om de beurt tevoorschijn (kiekeboe). Verder hebben we gelopen met een lepel en een ei over een touwtje, zaklopen, blikken omgooien, touwtrekken en als afsluiting met het regenboogdoek ballonnen omhoog gooien en opvangen. Het was een gezellige ochtend en wat hebben ze het knap gedaan zeg, heel goed. Ik zie ze echt groeien.

De derde les hebben we gedanst op het sprookje hans en grietje.

Ik heb het verhaaltje voorgelezen...tot waar we hem gingen dansen. We zijn gaan wandelen naar en in het bos, we zijn bomen geweest die heel stevig stonden. In tweetallen hebben we geprobeerd elkaar om te duwen door met hun handen tegen elkaar te duwen. We hebben de wandelende boom gedanst. We hebben broodkruimels (watjes) gestrooid om de weg terug te kunnen vinden. Daarna werden we vogeltjes in het bos die broodkruimeltjes op aten. We hebben hoog en laag, langzaam en snel gevlogen en tijdens het en langzaam vliegen aten we alle broodkruimels op. Maar wat nu? Nu konden we de weg niet terug vinden en raakten steeds dieper het bos in, maar we zagen ineens een heel lekker huisje staan. Van dat huisje gingen we lekker (alsof) snoepen, koek van het dak (hoog) en snoepjes van de muur, hmmm dat was lekker, maar ojee toen kwam er ineens een oud vrouwtje (ik met hoofddoekje) naar buiten....die zei: knibbel knabbel knuisje wie knabbelt er aan mijn huisje....de vrouw kon niet meer goed zien, maar wel goed ruiken en rook kinderen....ze ging voelen waren de kinderen waren en die gingen iedere keer net voor het oude vrouwtje weglopen....ahhhhhh.

Uiteindelijk had het oude vrouwtje het vertrouwen van de kinderen gevonden en ze gingen heerlijk samen eten en toen lekker naar bed. Even uitrusten van het harde werken onder het doek en nog even kriebelen met een vogelveer. Als afsluiting kreeg iedereen een

kieselsteentje wat ze mochten kleuren met een stift. Hun geluks steentje want met de steentjes vonden ze de eerste keer de weg wel terug. Wat een mooie steentjes werden het. Morgen, de eerste les in maart, dansen we het sprookje verder af.

Tot de volgende keer weer.

Lieve groetjes Edith Elseman-Kools



www.ambrozijn-boz.nl

Thema februari: Carnaval & Sprookjes

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 10

Brandweermannen training – *Grove motoriek oefenen*

Week 11

Ik ben een politieagent – *Fijne motoriek + fantasie stimuleren*

Week 12

Brandweerwagen knutselen – *Fijne motoriek*

Week 13

Politie tellen – *Cognitieve ontwikkeling*

Voor de themamiddag staat het volgende op de planning:

Week 13 – 25 maart: een politiepet knutselen – creatieve + sociale ontwikkeling