

Thema februari: Sprookjes en carnaval

Reuzengroep

- Week 6: Kronen knutselen – Fijne motoriek en taalontwikkeling (verhaaltje)
Het verhaaltje was nog wat lang voor de kinderen, halverwege waren de kinderen al weer bezig met wat anders. De taal was begrijpelijk voor de kinderen, het vergde te veel van de concentratie van iedereen. Het kronen knutselen vonden ze er leuk. Alles zag er glinsterend en glimmend uit. Vooral het aan stukken scheuren van de aluminiumfolie vond iedereen leuk om te doen.
- Week 7: Duizend en één nacht nasi – Smaken leren kennen en kookvaardigheden ontw.
Het snijden van de groentes blijft voor iedereen nog wel erg lastig. En de verleiding om alles in de mond te stoppen ook. Maar iedereen heeft erg goed zijn best gedaan. Bij het eten moest iedereen even proeven, om zo de smaak te ontwikkelen. Als iemand het na het proeven niet lustte, mochten ze een boterham eten.
- Week 8: “Bekek ’t van alle kaante!” – Fijne motoriek
Wie zijn goed aan het klieren geweest met zijn allen. Bij de jongere kinderen is goed te zien dat de motoriek nog minder ontwikkeld is, hun kwast schiet regelmatig van de wc-rolletjes af. Handen, gezichten en de tafel zitten helemaal onder. De kinderen van 3 jaar en ouder zijn al beter in staat om gericht met de kwast te kunnen verven. En alle verrekijkers zijn prachtig geworden, zodat ze er een hebben voor de optocht!
- Week 9: Verkleed en schminken – Fantasie en sociaal-emotionele ontwikkeling
Het valt op dat vooral de kinderen vanaf 2 jaar zich bezig houden met fantasie- en rollenspellen. Zij vinden het fantastisch om in een prinsessenjurk of piratenpak rond te lopen en dan ook helemaal op te gaan in die rollen. Deze rollen geven een mooie kans om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren: hoe gaat een stoere piraat met een prinses om?

Rick's feestje

12 februari: Toverstafjes knutselen

Als verrassing voor de mama's en papa's hebben de kinderen met lippenstift een kusje op een hartje gezet. Best een leuk sensorisch iets om eens te doen, met hun lippen afrukken ergens op zetten. Daarna zijn we toverstafjes gaan versieren, wat goed is voor de fijn motorische ontwikkeling. Alles zat onder de glitters, maar plakken blijft interessant. Na een verhaaltje, wat natuurlijk goed is voor de taalontwikkeling, zijn we gaan schminken en verkleed. Zo kon iedereen zelf kiezen wie of wat ze wilden zijn. Een hele goede manier om de fantasie te ontwikkelen en het omgaan met elkaar.



- 26 februari: Maskers knutselen
De carnaval is weer volop aan de gang, dus wij hebben maskers geknutseld. Met een kurk mocht ieder kind een masker versieren door te stempelen. De jongere kinderen gaan dan toch veel zitten vegen op het papier, in plaats van stempelen. Bij de oudere kinderen is te zien dat ze de op en neer gaande beweging van het stempelen meer onder de knie hebben en daardoor mooie afdrukken maken. En als finishing touch, natuurlijk nog even versierd met confetti. Daarna weer wat op onze taal geoefend met een boekje. En daarna zijn we onze grove motoriek gaan oefenen door lekker met onze billen te wiebelen en met serpentines te gooien!

Dansochtend

- 4 februari 2014

Vandaag voor het eerst peuterdans gegeven op het kinderdagverblijf Kombino care in Hoogerheide. Ik ben gestart met een klein kort verhaaltje over Kabouters (uit mijn oude Okkie boekjes). Op het kinderdagverblijf waren ook veel kabouters die de kinderen goed konden aanwijzen waar ze stonden. Samen hebben we gepraat over hoe kaboutertertjes eruit zien, hoe ze lopen, waar ze wonen, wat ze zoal doen en waar ze goed in zijn.

We kwamen tot de volgende thema's, lopen met knapzak (langzaam, snel, op tenen, stampen), hakken en bikken (laag, hoog en met de verschillende handen, armen), zagen (langzaam en snel), slapen (lekker even uitrusten na het harde werken en uitrekken), feestten (samen in een kring gedanst) en verstoppen. Deze thema's hebben we allemaal uitgebeeld op muziek. Het was erg leuk



en ze deden allemaal goed mee. Alle kinderen hebben om de beurt een rode puntmuts op gehad, het leken net echte kaboutertertjes...

De kaboutertertjes konden zich heel goed verstoppen voor de reus. Ze waren niet bang voor de reus hoor, ze lachten hem gewoon uit, want zij waren klein, snel en konden heel goed verstoppen waardoor de reus hen toch niet kon zien en pakken. Het verstoppen deden de kinderen onder de regenboog parachute. Ze vonden het prachtig.

Na al het dansen, hebben we de workshop rustig afgesloten met het kleuren van een kaboutermandala.

- 12 februari 2014

Vandaag hebben we met het thema Sneeuwvitje gewerkt.

We begonnen in de kring en de kinderen kregen allemaal een plaatje van een spiegelkje die ze voor zich op de grond konden plakken. Ik had een echt spiegelkje waar in ze konden vertellen wie ze zagen en of dat kindje heel mooi was. En ja wel alle kindjes vonden zich zelf heel mooi.

Daarna hebben we onze handjes wakker gemaakt door alle namen van de kinderen te klappen. Toen de handjes wakker waren hebben we de rest ook een beetje wakker geschud.

Toen alles wakker was, hebben we spiegelkje, spiegelkje aan de wand gedaan, wie is het mooiste van het land (cirkeltje gelopen en op het einde sprongen we) en toen riepen we wie het mooiste van het land waren en jawel dat waren natuurlijk weer de kinderen....

De mama van Sneeuwvitje was boos dat zij niet de mooiste van het land was en liet Sneeuwvitje verdwalen door de jager achter haar aan te sturen. Wij speelden Sneeuwvitje en zijn gevlucht voor de jager door het bos. We moesten over en onder boomstammen klimmen, springen over plassen, we deden langzaam sluipen, op tenen en sneller lopen door het bos, totdat we een huisje zagen..

Het was het kabouterhuisje, hoe kwamen we nu in dat kleine kabouterhuisje. We hebben ons heel klein gemaakt en konden zo onder het poortje door kruipen...en wat zagen we daar 7 stoeltjes, bordjes en bekertjes, we hebben zo een paar x tot 7 geteld! Maar waren die kaboutertertjes nu, oh kijk daar zijn ze aan het werken. We hebben toen het hakken, bikken en zagen van vorige week herhaald en in een vrolijke kabouter polonaise zijn ze na het harde werken naar het kabouterhuisje gelopen.

Wat zagen ze toen? Een slapende Sneeuwvitje en die hebben we met z'n allen wakker gemaakt. Sneeuwvitje mocht blijven, maar dan moest ze wel de kaboutertertjes helpen met koken en poetsen.

De kinderen hebben toen met rode zakdoeken heel hard gepoetst. De doek uitgeklopt en we zijn er ook op gaan staan en zo zijn we gaan bewegen. En poetsen dat ze konden, heel goed hoor!!! ;-)

Na al het harde werken was het tijd om uit te rusten en zijn ze lekker gaan slapen en ben ik langs gegaan om met een doek en een veertje te kriebelen en toen was het alweer tijd. Als afsluiting hebben ze nog een kleurplaat gekleurd en volgende week gaan we verder met het verhaaltje af te maken.

- 18 februari 2014

Kinderen kwamen al enthousiast naar me toe, toen ik binnen kwam. Enorah kwam even kijken en Nora zei kabouter? Rayen kwam ook over de kabouters vertellen en vragen of we weer gingen hakken en bikken. Leuk hoor hoe ze erop reageren.

We hebben het thema Sneeuwwitje afgemaakt.

We zijn het zelfde gestart als vorige week, met het klappen van de namen, de plaatjes met de spiegeltjes erop verstoppen en alles wakker maken (beginnen met de foto tot aan het hoofd).

Na het dansje spiegeltje, spiegeltje aan de wand wie is er het mooiste van het land, bleek dat de kinderen het mooiste waren en niet de koningin. Ojee nu werd zij boos. De koningin ging zich verkleeden als heks en ging op zoek naar het kabouterhuisje waar de kinderen (lees Sneeuwwitje) waren. Dat vonden sommige wel even eng, de juf als heks. Toen ze bij het huisje kwam, mochten de kinderen een hapje nemen van een appel en vielen alle kindjes in een diepe slaap. Ohh de appeltjes vielen uit het mandje van de heks en de kinderen zagen hoe de appeltjes rollen...dit konden zij ook wel en gingen lekker rollen over de grond...

De prins had gehoord van het vreselijke nieuws en ging op zoek naar Sneeuwwitje op zijn paard. We hebben toen met z'n allen paardje gereden door het lokaal net als de prins. Toen zag de prins Sneeuwwitje en mocht haar wakker kussen. Alle kinderen werden wakker gekust.... Met een dikke klapzoen. Toen werden Sneeuwwitje en de prins verliefd en gingen trouwen....we hebben een paar mooie bruidsparen gezien ;-). Toen was het feest, hebben heerlijk gedanst samen en van al dat feesten zijn we zo moe geworden dat we lekker hebben geslapen en gesnurkt! Even ontspannen na het harde werken. Tenslotte nog een kleurplaat gekleurd en slingertjes er aangehangen die we hadden gebruikt bij het feest en het was al weer tijd.

We hebben vandaag weer heerlijk gedanst. We zijn begonnen om het lichaam lekker wakker te maken, door overal op te kloppen, zodat we opgewarmd zijn voordat we beginnen.

- 25 februari 2014

We hebben gewerkt met allerlei materialen en er op verschillende manieren naar gekeken vanwege het carnavalsmotto.

We zijn begonnen met een ballon, wie weet wat een ballon is? Hoe ziet hij er uit als hij opgeblazen is en hoe als hij nog niet opgeblazen is? We hebben toen een ballon liedje gedaan en op de muziek maakten we onszelf zo groot alsof we werden opgeblazen en als we leeggelaten werden zakten we meteen in elkaar. Ze vonden het geweldig, ze moesten zo lachen met het naar beneden gaan dat we het nog een keer herhaald hebben. Na het dansje mochten ze zelf een ballon opblazen, dat viel nog niet mee. Ze hebben goed geblazen en Jonathan kreeg er zelfs lucht in, knap hoor! En zo hebben ze eigenlijk gelijk een ademhalingsoefening gedaan.

We hebben in tweetallen gespeeld met de ballon. Samen gedanst met de ballon tussen de buiken in zonder dat deze mag vallen. Daarna hebben we de ballonnen in de parachute gestopt en omhoog gewapperd zodat de ballonnen alle kanten uitvielen en dan moesten de kinderen ze proberen te vangen.

Daarna hebben we naar serpentines gekeken; hoe zien deze eruit als ze opgerold en uitgerold zijn? Kinderen weten dat goed te vertellen, ze mochten deze zelf uitblazen. Ik had linten meegenomen die op de slingers van de serpentines lijken en daar hebben we eerst allerlei verschillende bewegingen en figuren mee gemaakt en daarna heerlijk met de linten door de ruimte gedanst. We hebben afgesloten met een polonaise en de 7 sprong en als klap op de vuurpijl een knal en was er overal confetti!!

Van de materialen die we hebben gebruikt dus de

ballonnen, serpentines, confetti en oogjes hebben de kinderen mooie kunstwerkjes geplakt.

Volgende week met de carnaval zelf, ben ik er niet, maar na de carnaval ben ik er weer iedere dinsdagochtend om weer lekker met de kinderen te bewegen. Voor iedereen een fijne carnaval en tot dan!



Thema maart: Vrienden en familie

Deze maand hebben we voor de reuzengroep de volgende activiteiten op de planning staan:

Week 10: Pannenkoekendag – Smaken ontdekken en kooktechnieken oefenen

Week 11: Spelletjes met mijn vrienden – Omgaan met anderen en cognitieve ontwikkeling

Week 12: Vriendenslinger – Fijne motoriek

Week 13: Samen planten – Cognitieve ontwikkeling en fijne motoriek

Voor de themamiddagen staat het volgende op de planning:

Week 11: 12 maart Fotolijstjes knutselen - tekenontwikkeling

Week 13: 26 maart 'Logeren bij opa en oma' – cognitieve ontwikkeling en fijne motoriek

Sociaal-emotionele ontwikkeling staat deze maand centraal. We spelen natuurlijk altijd al heel veel samen, maar het begrip vriendschap gaan we meer benadrukken. Op deze leeftijd is familie voornamelijk heel belangrijk, ook daar gaan we extra aandacht aan besteden. Mama, papa, opa en oma snappen de meesten al wel, maar daarnaast hebben de kinderen natuurlijk ook ooms, tantes, neefjes, nichtjes, etc.